

ADAPTACIÓ DE L'ACTIVITAT LECTIVA

Resolució de 4 de maig de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional per la qual s'estableix el marc i les directrius d'actuació a desenvolupar

durant el tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici del curs 2020-2021, davant la situació de crisi ocasionada per la COVID-19

Totes les decisions de la Conselleria d'Educació han d'estar subjectes a les recomanacions sanitàries i vetllaran per l'adopció de les mesures recomanades pels responsables d'aquesta àrea.

FINAL DEL CURS 2019/2020

Es manté la durada del curs amb finalització de les activitats lectives el 16/juny/2020

Durant el tercer trimestre s'han de continuar desenvolupant activitats que permeten a l'alumnat mantindre's incorporat a l'aprenentatge continu i suscitar el seu interès per aprendre, de manera presencial o a distància.

ESO

Aquest últim trimestre es centrarà en reforçar i consolidar els aprenentatges dels dos primers trimestres, adaptant per part del professorat, els continguts didàctics clau per al desenvolupament de les competències bàsiques, fomentant rutines de treball i l'hàbit d'estudi.

BATXILLERAT

Aquest últim trimestre es centrarà en reforçar i consolidar els continguts que es consideren bàsics dels dos primers trimestres, adaptant per part del professorat, els continguts didàctics clau dirigits al desenvolupament de les competències generals del batxillerat i al fet que l'alumnat adquireixi progressivament major grau d'autonomia i responsabilitat personal.

AVALUACIÓ CONTÍNUA

En cap cas, l'alumnat podrà veure's perjudicat per les dificultats derivades del canvi de metodologia a distància del tercer trimestre, i no podrà veure minorats els resultats obtinguts en les avaluacions dels trimestres anteriors.

Es prioritzarà la **progressió i consecució dels objectius generals** establerts per a l'etapa i el desenvolupament de les competències corresponent enfront de la superació dels criteris específics de cada matèria.

Se valorarà el **treball realitzat per l'alumnat**, el seu **interès** en la realització de les tasques i activitats proposades i l'**actitud** mostrada en el seguiment de l'activitat desenvolupada. Tenint especial **consideració a les dificultats de caràcter tecnològic**,

Donarà prioritat a la continuïtat de la formació de l'alumne sense que es vegi perjudicat pel canvi de metodologia.

Prioritzarà la **progressió i consecució dels objectius generals** establerts per a l'etapa i el desenvolupament de les competències corresponents, enfront de la superació dels criteris d'avaluació específics de cada matèria.

Se valorarà l'**actitud, interès i esforç**, de l'alumnat durant l'activitat educativa no presencial, tot considerant les dificultats de caràcter tecnològic i d'accessibilitat, socials o personals.

Podrà completar-se amb la participació de l'alumnat mitjançant la valoració del seu propi treball (**autoavaluació**).

Caràcter diagnòstic per a planificar el reforç i la recuperació el pròxim curs.

d'accessibilitat, social o personal que hagen concorregut en cadascun dels alumnes.
Podrà completar-se amb la participació de l'alumnat mitjançant la valoració del seu propi treball (autoavaluació).
Tindrà com a finalitat fonamental discernir els aprenentatges consolidats per l'alumnat i els aprenentatges no assolits amb caràcter diagnòstic per a planificar mesures de recuperacions i adaptacions per al proper curs.

1r Batxillerat

Es podran incorporar alguns continguts estrictament essencials que no s'hagen vist, sempre en condicions òptimes d'accessibilitat i iguals per a tot l'alumnat. En cas contrari, s'incorporaran al segon curs de Batxillerat.

2n Batxillerat

Es podran incorporar nous continguts únicament quan aquests es consideren imprescindibles per a la realització de l'EBAU.

INFORME INDIVIDUAL VALORATIU DE L'ALUMNAT

El professorat emetrà un informe individual valoratiu del treball realitzat per l'alumnat en el curs. Aquests informes serviran de base per al disseny d'un pla individualitzat de recuperació, propostes de treballs individuals, per a dur a terme durant el curs pròxim, així com del Pla de reforç del centre del curs 2020-2021

CRITERIS EXCEPCIONALS PROMOCIÓ

La promoció de curs ha de ser la norma general en totes les etapes, considerant la repetició com una mesura molt excepcional.

- *No se realitzaran proves extraordinàries de 1r a 3r curs.*
- *No es tindrà en compte el nombre de matèries no superades en aquest curs.*

L'aprovat d'aquestes matèries es podrà aconseguir el curs escolar 2020/2021, seguint els plans de reforç dels corresponents departaments didàctics.

El criteri de promoció no serà diferenciat per matèries sinó integrat. Es promocionarà a segon de Batxillerat, sense que siga determinant el nombre de matèries no superades en primer, això no suposa l'aprovat d'aquestes matèries (s'hauran de superar les avaluacions corresponents al nivell competencial bàsic, en el curs següent, a través del pla de reforç).

Les matèries de continuïtat pendents de 1r curs de Batxillerat es consideren superades sempre que s'haja superat la corresponent de 2n curs de Batxillerat

La repetició de curs, es considerarà una mesura de caràcter excepcional.

CRITERIS OBTENCIÓ TÍTOL ESO

Resultats de les avaluacions del dos primers trimestres
Possibilitat de seguir amb èxit la següent etapa.
Actitud de treball durant el període lectiu no presencial.
Nombre de matèries amb avaluació negativa.

CRITERIS OBTENCIÓ TÍTOL BATXILLERAT

Resultats de les avaluacions del dos primers trimestres
Possibilitat de seguir amb èxit la següent etapa. (GRAU o CFGS)
Actitud de treball durant el període lectiu no presencial.
Nombre de matèries amb avaluació negativa.

AVALUACIÓ FINAL EXTRAORDINÀRIA
de 4t d'ESO abans del 2 de juliol de 2020

AVALUACIÓ FINAL EXTRAORDINÀRIA
de Primer Batxillerat entre el 29 de juny i el 2 de juliol de 2020
de Segon de Batxillerat entre el 13 i el 15 de juliol de 2020

Alumnat que no haja estat proposat per al títol d'ESO
Podran concretar-se en instruments d'avaluació que consistisquen en projectes, treballs i tasques que s'hagen pogut encomanar a l'alumnat en el seu informe final valoratiu

Alumnat que no haja superat totes les matèries de 1r o 2n de batxillerat en l'avaluació final ordinària.

La permanència d'un any més en quart curs, repetició de curs, només es decidirà quan l'equip docent, de manera col·legiada, estime de manera raonada que és la millor mesura per a la continuïtat de la formació de l'alumnat

1r de Batxillerat, caràcter voluntari, no afectant a la decisió de promoció si no es favorable per a l'alumne.
2n Batxillerat, caràcter obligatori.

En finalitzar les proves, l'equip docent determinarà, de manera col·legiada, l'alumnat que ha d'obtenir el títol, amb independència del nombre de matèries amb avaluació negativa.

CURS 2020/2021

La data d'inici de l'activitat lectiva serà el 7 de setembre de 2020 i finalitzarà el 23 de juny de 2021 per a Educació Infantil, Primària, Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional. El calendari específic dels diferents ensenyaments es determinarà abans del 30 de maig de 2020.

*les administracions educatives podran autoritzar per a tot o part del curs 2020-2021 una **organització curricular excepcional**, que garantisca la consolidació, adquisició, reforç o suport dels aprenentatges afectats per la situació del tercer trimestre d'aquest curs*

*La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport regularà, una **proposta flexible d'agrupació de matèries per àmbits***

La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport organitzarà un pla específic de recuperació i adaptació del currículum i de les activitats educatives per al pròxim curs