

El Claustre de l'IES Joan Coromines acorda per unanimitat fer pública la següent declaració en relació amb l'avantprojecte de nova llei educativa, LOMQE:

Considerem que l'avantprojecte de nova llei educativa, LOMQE, és negatiu per a l'ensenyament públic i tots els sectors de la comunitat educativa, pels següents motius:

1. L'avantprojecte de llei té com a objectiu transmetre als nostres alumnes l'esperit de **competitivitat i empleabilitat**, quan l'educació hauria de fomentar i perseguir valors com la solidaritat, la cooperació i el respecte a la diversitat.

2. **És una llei antidemocràtica**, en la mesura en que en el seu procés no ha sigut consultat el conjunt de la comunitat educativa.

3. En l'apartat de l'organització dels centres, **impedeix una participació democràtica efectiva**, en la mesura en què buida de continguts al Consell Escolar (apartat 64), i li dóna totes les potestats a la figura del "director" (apartat 65), el qual ha sigut prèviament seleccionat per l'administració (apartats 66 a 69).

4. **Augmenta la possibilitat de concertar i privatitzar**, encara més, **l'ensenyament públic**, així com d'obrir les vies de finançament del mateix a les empreses privades (apartat 2, nou article 2.bis).

5. **Segrega l'alumnat** prematurament, en una sèrie de vies o camins diferenciats en funció del futur laboral de l'alumnat, i estableix un sistema d'avaluacions externes als mateixos, on l'alumnat haurà de passar unes proves externes al centre per tal de poder superar els cursos de 4t d'ESO i 2n de Batxillerat. Finalment, legalitza la segregació per sexe (apartat 50).

6. Amb aquestes proves externes, s'obri la porta a la **classificació dels centres**, creant un rànquing dels mateixos en funció dels resultats obtinguts en les proves (apartat 70, que suprimeix la prohibició de la classificació dels centres). D'aquesta manera els centres públics, a més de competir amb els privats concertats, hauran de fer-ho ara també amb altres centres públics.

7. En aquest avantprojecte l'educació té com a principal finalitat **preparar als alumnes per a unes proves** (les proves PISA). Considerem que la finalitat de l'ensenyament és formar ciutadans i ciutadanes, aprenent uns continguts amplis i diversos, i no preparar-los per a uns exàmens.

8. L'administració demostra una **desconfiança i aversió vers la funció pública i els seus treballadors i treballadores de l'ensenyament**, ja que confia la tasca d'orientació i promoció de les avaluacions a personal "extern" al sistema públic (apartats 10, 17 i 25).

9. **Minva l'oferta educativa** amb la reducció de les matèries, i fomenta l'especialització dels instituts en tots els nivells, de forma que s'eliminaran modalitats de Batxillerat i opcions d'ESO.

10. **L'assignatura de Valencià** ja no està considerada com una matèria troncal (com el castellà o la primera llengua estrangera), sinó d'especialitat, tant a Primària (apartat 12), com a l'ESO (apartat 13) i Batxillerat (apartat 14), amb la qual cosa queda **devaluada**.

11. **La FP torna a ser una via de segona**. Per una banda en tercer d'ESO hi ha una especialització en els continguts que durà a que els bons alumnes vagin a Batxillerat, i aquells que no arriben aniran directes a Cicles Formatius de Grau Mitjà, sempre i quan superen l'avaluació final d'ESO.

12. **La FP dual** (contemplada en l'apartat 32), que copia el model d'altres països amb una situació socioeconòmica diferent, pretén dur la formació al centre de treball (des del 33% al 100% de les hores). Al nostre entorn, més que formar als nostres alumnes suposarà només **mà d'obra gratuïta** per a les empreses, al mateix temps que la **pèrdua d'una part de l'horari** del professorat de Cicles Formatius.

13. **Desregularitza les normatives laborals** dels professionals docents. Els directors dels centres podran intervenir en la provisió de places i el nomenament del professorat (apartat 61). Els canvis curriculars permetran allò que anomenen "compactació" del professorat, amb la pèrdua de nombrosos llocs de treball per part del professorat interí, i el desplaçament del personal funcionari de carrera. A més, el professorat podrà donar assignatures de les quals no és especialista.

En conclusió, **demanem la retirada immediata d'aquest avantprojecte i exigim un debat obert i democràtic on pugui participar tota la comunitat educativa**.